



## الفصل ٦





علاقة القسمة بالضرب

مفهوم القسمة

مهارة حل المسألة

علاقة القسمة بالطرح

## الْقِسْمَةُ (١)

٦

القسمة على ٥

القسمة على ٢

القسمة مع الصفر  
وعلى الواحد

القسمة على ١٠



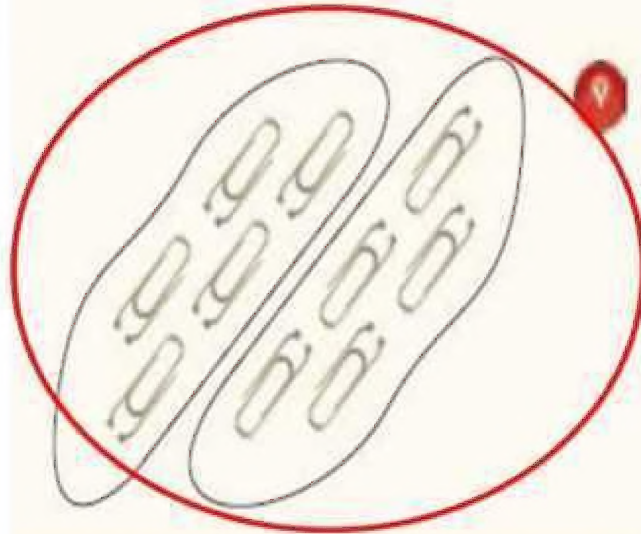
## التهيئة

أجد ناتج الطرح:

١ ٧ = ٧ - ١٤ ٢ ٣٠ = ٦ - ٣٦ ٣ ٣٦ = ٩ - ٤٥ ٤ ٤٨ = ٨ - ٥٦

٥ في مكتبة المدرسة ١٨ طالبا؛ فإذا كان ٦ منهم يقرؤون قصصا تاريخية، فما عدد الطلاب الذين يقرؤون أصنافا أخرى من القصص؟  
 $١٨ - ٦ = ١٢$

أي زوجين من المجموعتين الآتيتين متساويان؟





## التهيئة

٨ تقاسمت هند وسارة ووفاء صندوقاً من الحلوى. فإذا أخذت كل واحدةٍ منهن ٧ قطع. فكم قطعة

حلوى كانت في الصندوق؟  $٧ \times ٣ = ٢١$  قطعة

أجد ناتج الضرب:



$١٨ = ٦ \times ٣$



$٨ = ٤ \times ٢$



$٥٦ = ٨ \times ٧$



$٢٠ = ٤ \times ٥$



١٣ أكتب جملتي الضرب المناسبين للشبكتين الآتيتين:

$٤ \times ٢$



$٢ \times ٤$





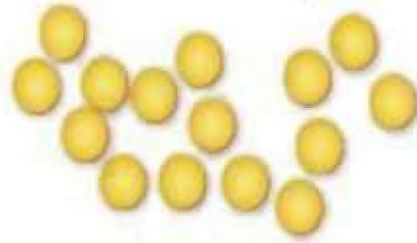


# الدرس ١





١ أَجِدْ عَدَدَ الْمَجْمُوعَاتِ الْمُتَسَاوِيَةِ الَّتِي فِي كُلِّ مِنْهَا ٥ قِطْعٍ.



$$15 = 3 \times 5$$

٢ أَكُونُ مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ لِأَجِدَ عَدَدَ الْقِطْعِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.



$$9 = 3 \times 3$$

٣ اكْمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ (اسْتَغْمِلْ قِطْعَ الْعَدِّ لِتُسَاعِدَنِي):

عَدَدُ الْقِطْعِ	عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ الْمُتَسَاوِيَةِ	عَدَدُ الْقِطْعِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ	جُمْلَةُ الْقِسْمَةِ
٩	٣	٣	$3 = 3 \div 9$
١٤	٢	٧	$7 = 2 \div 14$
١٥	٣	٥	$5 = 3 \div 15$

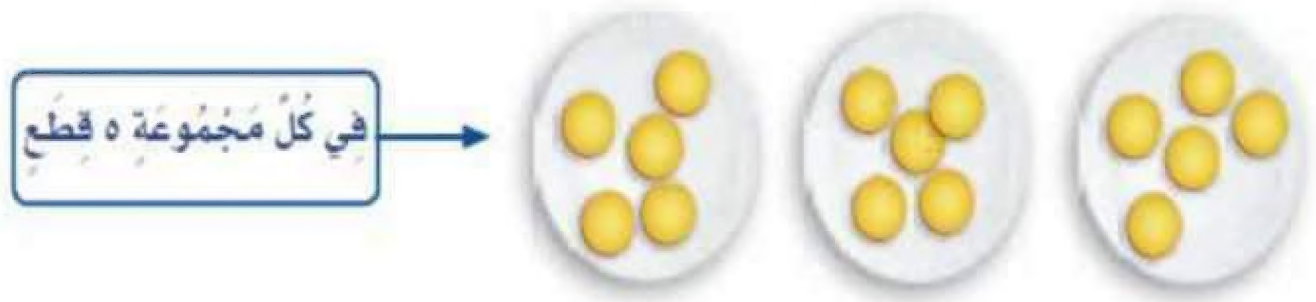


## علاقة القسمة بالطرح

مثال من واقع الحياة

أقلام: ما عدد الأقلام من كل لون في العلبة؟ أستخدم جملة عددية لكتابة الحل.

أستخدم ١٥ قطعة وأقسمها بالتساوي إلى ٣ مجموعات.



الجملة العددية التي تصف هذا النموذج هي:  $15 \div 3 = 5$ ؛  
لذا يوجد ٥ أقلام من كل لون.

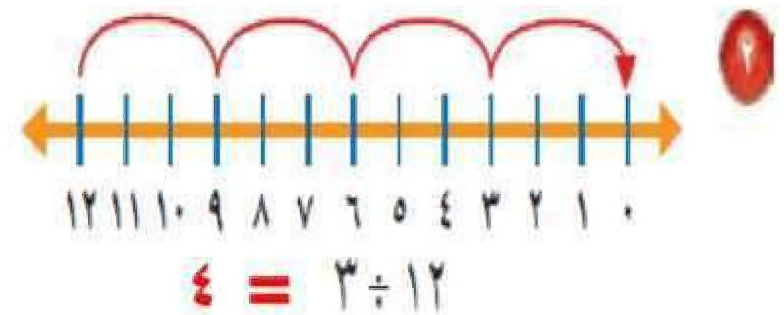
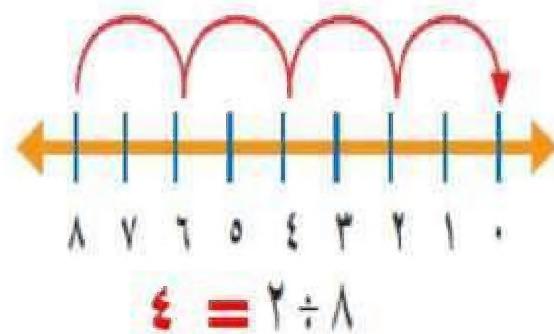


## عَلَاقَةُ الْقِسْمَةِ بِالطَّرْحِ

أَسْتَغْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأَقْسِمَ وَأَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً وَأَجِدُ النَّاتِجَ:

١ وُزِعَتْ ١٦ وَرْدَةً عَلَى زَهْرِيَّاتٍ. فَوُضِعَتْ ٤ وَرْدَاتٍ فِي كُلِّ زَهْرِيَّةٍ. مَا عَدَدُ الزَّهْرِيَّاتِ؟  $4 = 16 \div 4$

أَسْتَغْمِلُ الطَّرْحَ الْمُنْكَرَّرَ لِأَقْسِمَ:



مُسِينًا كَيْفَ أَسْتَغْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِإِيجَادِ  $9 \div 18$ .  $2 =$

أَتَحَدَّثُ

٤



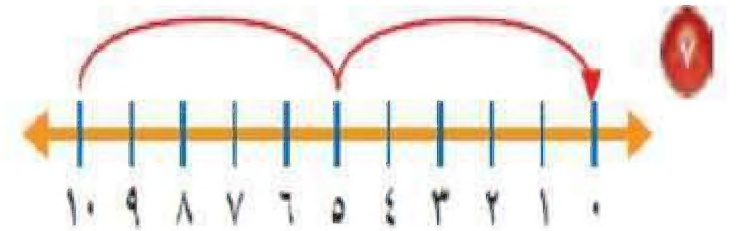
## عِلَاقَةُ الْقِسْمَةِ بِالطَّرْحِ

أَسْتَغْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأَقْسِمِ وَأَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً وَأَجِدُ النَّاتِجَ:

٥ قُطِّعَتْ كُلُّ بُرْتَقَالَةٍ إِلَى ٨ شَرَائِحَ. فَإِذَا تَجَمَّعَ فِي طَبَقٍ ١٦ شَرِيحَةً، فَمَا عَدَدُ الْبُرْتَقَالَاتِ الَّتِي قُطِّعَتْ؟

$$٢ = ٨ \div ١٦$$

أَسْتَغْمِلُ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ لِأَقْسِمِ:



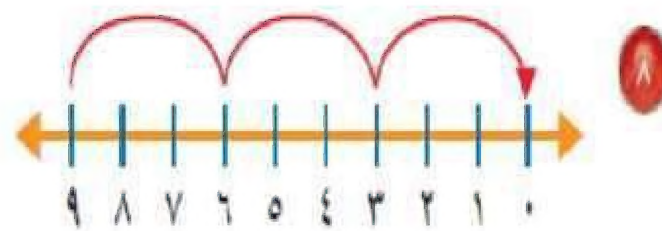
$$٢ = ٥ \div ١٠$$

٦ **الْقِيَاسُ:** طَرِيقُ طُولُهُ ١٦ كِيلُومِترًا،

مُقَسَّمٌ مَرَّاحِلَ، فَإِذَا كَانَ طُولُ كُلِّ مَرَحَلَةٍ

مِنْهَا ٢ كِيلُومِترًا، فَمَا عَدَدُ الْمَرَّاحِلِ؟

$$٨ = ٢ \div ١٦$$



$$٣ = ٣ \div ٩$$



## عَلَاقَةُ الْقِسْمَةِ بِالطَّرْحِ

$$9 = 3 \div 27$$

$$4 = 6 \div 24$$

$$5 = 5 \div 25$$

$$4 = 7 \div 28$$


١١ اشترى ناصر ٢٤ قلمًا، فاحتفظ بـ ٤ أقلام لنفسه، وقسم الأقلام الأخرى بالتساوي على إخوته الأربعة.

كم قلمًا أخذ كل واحد منهم؟  $24 = 4 - 20$

$$5 = 4 \div 20$$

## مسائل مهارات التفكير العليا

١٣ مسألة مفتوحة: اكتب مسألة من واقع الحياة أعبر عنها بالجملة  $6 \div 18$

١٤ اكتب كيف أستعمل الطرح المتكرر لأقسم؟ 





## الدرس ٢





## علاقة القسمة بالضرب

لِكُنِّي أَجَدَ الْعِلَاقَةِ بَيْنَ الْقِسْمَةِ وَالضَّرْبِ أَتَّبِعُ النَّشَاطَ الْآتِي:

### نشاط

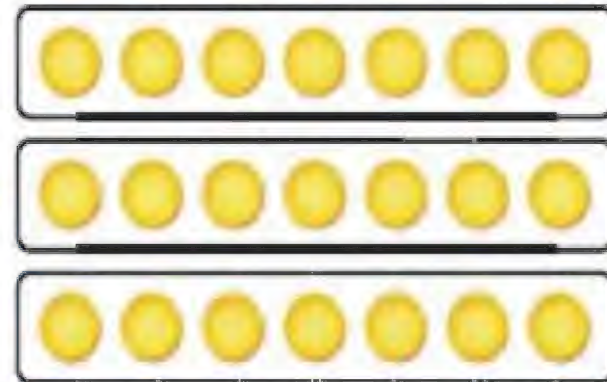
### علاقة القسمة بالضرب

الخطوة ١

$$\text{أجد } 21 \div 3$$

أَعْمَلُ نَمُودَجًا لِأَقْسِمَ « ٢١ قِطْعَةً إِلَى ٣ مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ ».

يُوجَدُ ٧ قِطْعٍ  
فِي كُلِّ صَفٍّ مِنَ الشَّبَكَةِ.





# علاقة القسمة بالضرب

أَتَاكَدُ

أَسْتَغْمِلُ قِطْعَ عَدٍ لِأَعْمَلَ نَمُودَجًا لِكُلِّ مَسْأَلَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ جُمْلَةَ الْقِسْمَةِ وَالضَّرْبِ الْمُتَرَابِطَةِ مَعَهَا:

٥ = ٥ ÷ ٢٥ (٦)

٦ = ٣ ÷ ١٨ (٦)

٢ = ٦ ÷ ١٢ (٥)

٣ = ٨ ÷ ٢٤ (١٠)

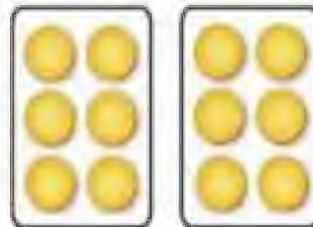
٨ = ٢ ÷ ١٦ (٩)

٥ = ٣ ÷ ١٥ (٨)

أَكْتُبُ جُمْلَتَيْ ضَرْبٍ وَقِسْمَةٍ لِكُلِّ مِمَّا يَلِي:

١٢ = ٦ × ٢

٦ = ٢ ÷ ١٢

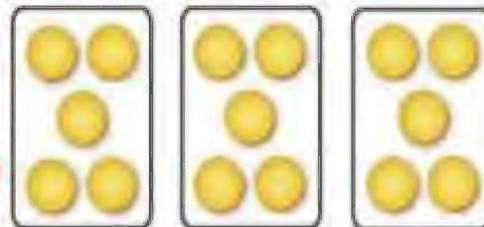


١٢ = ٤ × ٣

٤ = ٣ ÷ ١٢

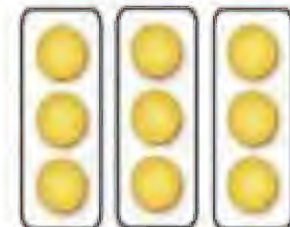
١٥ = ٥ × ٣

٥ = ٣ ÷ ١٥



٩ = ٣ × ٣

٣ = ٣ ÷ ٩





# علاقة القسمة بالضرب

أربط بين القسمة والضرب

مثال من واقع الحياة

**كعك:** أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْكَعْكِ الْمُرْتَبَةِ لِأَكْتُبَ جُمْلَةَ الضَّرْبِ، وَجُمْلَةَ الْقِسْمَةِ الْمُتَرَابِطَةِ بِهَا.

القسمة

الضرب



الْعَدَدُ الْكُلِّي  
لِلْقِطْعِ  
عَدَدُ الصُّفُوفِ  
فِي كُلِّ صَفٍّ  
 $12 \div 3 = 4$

عَدَدُ  
الصُّفُوفِ  
فِي كُلِّ صَفٍّ  
لِلْقِطْعِ  
الْعَدَدُ الْكُلِّي  
 $12 = 4 \times 3$

الْمَقْسُومُ الْمَقْسُومُ عَلَيْهِ نَاتِجُ الْقِسْمَةِ

عَامِلٌ عَامِلٌ نَاتِجُ الضَّرْبِ

جُمَلَتَا الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ الْمُتَرَابِطَتَانِ، هُمَا:

$$12 = 4 \times 3 , 12 \div 3 = 4$$



# علاقة القسمة بالضرب

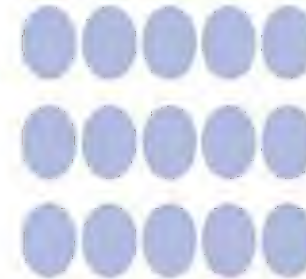
## أتأكد

أستعمل الشبكات لأكمل كل زوج من الجملة العددية:



$$24 = \dots \times 4$$

$$6 = \dots \div 24$$



$$15 = 5 \times \dots$$

$$5 = \dots \div 15$$

أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد الآتية:

$$27 = 9 \times 3$$

$$9 = 3 \div 27$$

$$27, 9, 3$$

$$20 = 5 \times 4$$

$$5 = 4 \div 20$$

$$12 = 6 \times 2$$

$$6 = 2 \div 12$$

$$12, 6, 2$$

لماذا يكون الناتج في الجملة

$$21 = 7 \times 3$$

في الجملة  $7 = 3 \div 21$ ؟

أتحدث

وزع أحمد 20 كرة صغيرة بالتساوي في

5 أكياس. أوضح ذلك بجملة عددية.

$$4 = 5 \div 20$$



## علاقة القسمة بالضرب

أَسْتَغْمِلُ الشَّبَكَاتِ لِأَكْمِلَ كُلَّ زَوْجٍ مِنَ الْجُمْلِ الْعَدَدِيَّةِ:



$$٤ = \dots\dots\dots ٢ \dots\dots\dots \times ٢$$

$$٢ = \dots\dots\dots ٢ \dots\dots\dots \div ٤$$



$$٨ = ٢ \times \dots\dots\dots ٤ \dots\dots\dots$$



$$٢ = ٤ \div \dots\dots\dots ٨ \dots\dots\dots$$



اَكْتُبِ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ:

$$٢٨، ٧، ٤$$



$$٢٨ = ٧ \times ٤$$

$$٧ = ٤ \div ٢٨$$

$$٤ = ٧ \div ٢٨$$

$$١٦، ٤$$



$$١٦ = ٤ \times ٤$$

$$٤ = ٤ \div ١٦$$

$$٤ = ٤ \div ١٦$$

$$٣٢، ٨، ٤$$



$$٣٢ = ٨ \times ٤$$

$$٨ = ٤ \div ٣٢$$

$$٤ = ٨ \div ٣٢$$



## علاقة القسمة بالضرب

١٤ **القياس:** يقطع عمر ٢٠ كيلومترًا كل أسبوع في ذهابه إلى مكان عمله وعودته. فإذا كان يعمل ٥ أيام في الأسبوع، فكم كيلومترًا يقطع كل يوم في ذهابه وعودته إلى مكان عمله؟

$$100 = 20 \times 5$$

١٢ لدى محل ٧ أنواع من الطيور ذات أعداد متساوية. فإذا كان عدد الطيور كلها ٢١ طائرًا، فما عدد الطيور من كل نوع؟

$$3 = 7 \div 21$$

### مسائل مهارات التفكير العليا

١٥ **الحس العددي:** ما حقيقة الضرب التي تساعدني على إيجاد  $9 \div 27$  ؟

$$27 = 9 \times 3$$

١٦ أعدد الجملة العددية التي لا تنتمي إلى الحقائق المترابطة نفسها، ثم أفسر إجابتي:

$$18 = 3 \times 6$$

$$3 = 6 \div 18$$

$$9 = 6 \div 18$$

$$18 = 6 \times 3$$



١٨

يُمَثِّلُ الشَّكْلُ أَذْنَاهُ  $24 = 6 \times 4$ 

(الدرس ٦-٢)

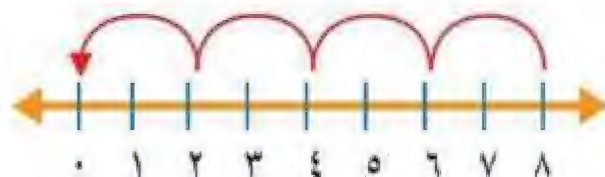

أَيُّ الْجُمْلِ الْعَدَدِيَّةِ التَّالِيَةِ تُمَثِّلُ جُمْلَةً  
الْقِسْمَةِ الْمُتَرَابِطَةِ؟

(أ)  $24 = 4 \div 6$  (ج)  $6 = 4 \div 24$

(ب)  $8 = 3 \div 24$  (د)  $6 = 6 \div 24$

١٩

أَيُّ الْجُمْلِ الْعَدَدِيَّةِ التَّالِيَةِ تَمَّ تَمَثُّلُهَا  
بِاسْتِعْمَالِ الطَّرْحِ الْمُتَكَرِّرِ عَلَى خَطِّ  
الْأَعْدَادِ؟ (الدرس ٦-١)



(أ)  $8 = 2 \div 4$

(ب)  $4 = 2 \div 8$

(ج)  $8 = 2 \div 16$

(د)  $3 = 8 \div 24$



## مراجعة تراكمية

أَسْتَغْمِلُ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ لِأَقْسِمَ:

$$6 \quad 3 \div 18 \quad 21 \quad 3 \quad 4 \div 12 \quad 20$$

$$5 \quad 5 \div 25 \quad 23 \quad 4 \quad 7 \div 28 \quad 22$$



اكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد الآتية:

$$3 \div 15, 5 \div 15, 5 \times 3$$

$$15, 5, 3$$

٢٤

$$6 \div 36, 6 \times 6$$

$$36, 6$$

٢٥

$$8 \div 72, 9 \div 72, 9 \times 8$$

$$72, 9, 8$$

٢٦





## الدرس ٣





أَرْجِعْ إِلَى الْمَسْأَلَةِ فِي الصَّفْحَةِ السَّابِقَةِ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١ أشرحْ لِمَاذَا اسْتَعْمَلْتُ الْقِسْمَةَ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ،  
وما الْعَمَلِيَّةُ الْأُخْرَى الَّتِي يُمَكِّنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَهَا  
لِحَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ.

لأن المجموعة الكبيرة قسمت إلى مجموعات صغيرة ، الطرح المتكرر .



أَشْرَحُ كَيْفَ سَاعَدْتَنِي الْخُطَوَاتُ الْأَرْبَعُ عَلَى  
حَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ.

تساعد علي تعرف الحقائق المعطاة و تحديد المطلوب إيجاداه . كما أن وضع  
الخطوة يساعد علي حل المسألة.



٣

أَفْتَرِضْ أَنَّ الطَّيِّبَ قَدْ فَحَصَ الْعَدَدَ نَفْسَهُ  
مِنَ الْمَرَضِيِّ فِي ٤ سَاعَاتٍ، فَمَا عَدَدُ الَّذِينَ  
فَحَصَهُمْ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ؟

٥ مرضي

٤

أَتَأَكِّدُ مِنْ إِجَابَتِي عَنِ السَّؤَالِ ٣، وَكَيْفَ أَعْرِفُ  
أَنَّهَا صَحِيحَةٌ؟

$$٢٠ = ٥ \times ٤$$

يدلنا علي صحة الإجابة



## مهارة حل المسألة

٥ ما عدد الأشجار في الحديقة؟



عدد الصفوف ٤

عدد الأعمدة ٨

$$\text{العدد} = ٨ \times ٤ = ٣٢$$

٦ القياس: لدى فاطمة خيط طوله ١٤

طول الخيط = ١٤ متر

طول الرباط = ٢ متري

$$\text{العدد} = ١٤ \div ٢ = ٧$$

مترًا، أرادت أن تعمل منه أربطة، بحيث

يكون طول الرباط الواحد مترين. كم رباطًا

يمكنها أن تعمل؟



## مهارة حل المسألة

عدد الألوان ٣  
عدد البطاقات ٧  
العدد =  $٣ \times ٧ = ٢١$

٧ ألوانُ بطاقاتٍ دُخِلَ حَديقَةُ الحَيَوَاناتِ  
حَمْرَاءُ وَصَفْرَاءُ وَبَيْضَاءُ. فَإِذَا اشْتَرَى عَلِيٌّ  
٧ بِطَاقَاتٍ مِنْ كُلِّ لَوْنٍ، فَمَا عَدَدُ البِطَاقَاتِ  
الَّتِي اشْتَرَاهَا؟



قَدَّمْتُ كُلَّ مِنْ عَائِشَةَ وَخَدِيجَةَ الْهَدَايَا الْآتِيَةَ  
جَوَائِزَ فِي حَفْلَةٍ نِهَآيَةِ الْعَامِ الدَّرَاسِيِّ :



الجمع ، ٣٠ هدية

مَا عَدَدُ الْهَدَايَا الْمُقَدَّمَةِ مِنْهُمَا مَعًا؟



$$٣٠٠ - ٢٢٦ = ٧٤ \text{ متر}$$

**القياس:** يبلُغ ارتفاع بُرج المَمْلَكَةِ فِي مَدِينَةِ

الرِّيَاضِ ٣٠٠ مِترًا، وَارتفاعُ بُرجِ الفِصْلِيَّةِ فِي

المَدِينَةِ نَفْسُهَا ٢٢٦ مِترًا. كَمْ يَزِيدُ ارتفاعُ بُرجِ

المَمْلَكَةِ عَلَى ارتفاعِ بُرجِ الفِصْلِيَّةِ؟

**الهندسة:** قِطْعَةُ أَرْضٍ مُرَبَّعَةُ الشَّكْلِ، طُولُ

ضِلْعِهَا ١٠ أمتارٍ. أَرَادَ صَاحِبُهَا أَنْ يَبْنِيَ سُورًا

حَوْلَهَا. كَمْ يَبْلُغُ طُولُ هَذَا السُّورِ؟

$$١٠ \times ٤ = ٤٠ \text{ مترًا}$$





# الدرس ٤





## القِسْمَةُ عَلَى ٢

### اتأكد

أجد ناتج القِسْمَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ حَقِيقَةَ الضَّرْبِ المُتَرَابِطَةِ مَعَهَا:



$$6 = 2 \div 12$$



$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \overline{) 4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \overline{) 8} \end{array}$$



$$7 = 2 \div 14$$



$$3 = 2 \div 6$$



مَا الطَّرِيقَتَانِ الْمُخْتَلِفَتَانِ لِإِجَادِ  $2 \div 10$  ؟

اتحدث



$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \overline{) 10} \end{array}$$

$$5 = 2 \div 10$$

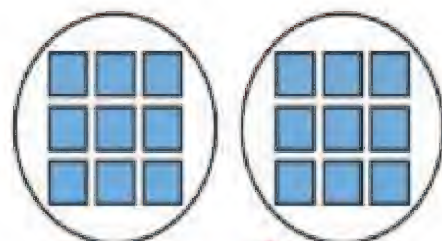


## القِسْمَةُ على ٢

كتاب  
الطلاب  
صفحة ٢٩

أَتَدْرِبُ، وَأَحِلُّ الْمَسَائِلَ

أَجِدْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ، ثُمَّ أَكْتُبْ حَقِيقَةَ الضَّرْبِ الْمُتَرَابِطَةِ مَعَهَا:



٨



٧

$$\begin{array}{r} 9 \\ 2 \overline{) 18} \end{array}$$

$$5 = 2 \div 10$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \overline{) 6} \end{array}$$

١١

$$8 = 2 \div 16$$

١٢

$$10 = 2 \div 20$$

١٣

تَحْمِلُ كُلُّ حَافِلَةٍ لِنَقْلِ الرُّكَّابِ ١٨ رَاكِبًا.

١٤

فَإِذَا كَانَ كُلُّ كُرْسِيٍّ يَسْعُ لِرَاكِبَيْنِ، فَمَا عَدَدُ

الْكُرَاسِيِّ فِي ٣ حَافِلَاتٍ؟  $9 = 2 \div 18$

$$27 = 3 \times 9$$

زَرَعْتُ أَشْمَاءَ ١٢ بَذْرَةً، كُلُّ بَذْرَتَيْنِ فِي

١٥

وِعَاءٍ. مَا عَدَدُ الْأُوعِيَةِ الَّتِي اسْتَعْمَلْتُهَا

إِذَا زَرَعْتُ الْبُذُورَ كُلَّهَا؟

$$6 = 2 \div 12$$



## القِسْمَةُ عَلَى ٢

الجبر: اكْمِلْ الْجَدُولَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

أضرب في ٥				
المدخلات	٧	٥	٦	٣
المخرجات	٣٥	٢٥	٣٠	١٥

١٥

أقسم على ٢				
المدخلات	١٠	٨	١٨	١٤
المخرجات	٥	٤	٩	٧

١٤



مُعَدَّلُ كَمِّيَةِ الْأَمْطَارِ	
المدينة	كمية الأمطار بالسنتيمترات
جدة	٥
جازان	٨
حائل	١٦
الرياض	١٢
الطائف	٢٠
سكاكا	٦

يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ الْمُعَدَّلُ التَّقْرِيبيَّ لِكَمِّيَةِ الْأَمْطَارِ فِي أَحَدِ الْأَعْوَامِ لِبَعْضِ مُدُنِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ:

١٦ مَا الْمَدِينَةُ الَّتِي مُعَدَّلُ الْأَمْطَارِ فِيهَا نِصْفُ مُعَدَّلِ كَمِّيَةِ الْأَمْطَارِ فِي مَدِينَةِ حَائِلٍ؟ **جازان**

١٧ مَا الْمَدِينَةُ الَّتِي مُعَدَّلُ كَمِّيَةِ الْأَمْطَارِ فِيهَا هُوَ نَاتِجُ  $١٢ \div ٢$ ؟ **سكاكا**

١٨ مَا الْمَدِينَتَانِ اللَّتَانِ مَجْمُوعُ مُعَدَّلَيْ كَمِّيَةِ الْأَمْطَارِ فِيهِمَا يُسَاوِي مُعَدَّلَ كَمِّيَةِ الْأَمْطَارِ فِي مَدِينَةِ الطَّائِفِ؟ **الرياض و جازان**



## القِسْمَةُ عَلَى ٢

### مسائل مهارات التفكير العليا

١٩ مسألة مفتوحة: اكتب عدداً يكون ناتج قسّمته على ٢ أكبر من ٨.

أجد ناتج القسمة في كل مما يأتي:

٢٠  $١٨ = ٢ \div ٣٦$     ٢١  $٢٥ = ٢ \div ٥٠$     ٢٢  $٢١ = ٢ \div ٤٢$

٢٣ اكتشف الخطأ: أوجدت كل من ريم وهيفاء ناتج القسمة  $٢ \div ٨$ . من منهما إجابتها صحيحة؟



هيفاء

$$١٦ = ٢ \div ٨$$

لأن

$$١٦ = ٨ \times ٢$$

ريم

$$٤ = ٢ \div ٨$$

لأن

$$٨ = ٤ \times ٢$$







# اختبار منتصف الفصل







# اُخْتِيارُ مُنْتَصَفِ الْفَصْلِ



# أَسْتَغْمِلُ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ لِأَقْسِمَ :



$$6 \div 12$$

$$4 \div 16$$

4

$$3 \div 15$$

5

3

$$2 \div 8$$

4

$$2 \div 10$$

5

2

4



يُرِيدُ خَالِدٌ قِرَاءَةَ ٣ فُصُولٍ مِنْ كِتَابٍ يَوْمِيًّا،  
إِذَا كَانَ الْكِتَابُ يَتَكَوَّنُ مِنْ ١٨ فَصْلًا، فَكَمْ  
يَوْمًا يَحْتَاجُ خَالِدٌ لِيَنْتَهِيَ مِنْ قِرَاءَةِ الْكِتَابِ؟  
(الدرس ٦-١)

٦ أيام





## اختيار من متعدد: الشكل أدناه يمثل ناتج



$$18 = 6 \times 3 \quad (\text{الدرس ٦-٢})$$


أي الجمل العددية التالية تمثل جملة القسمة

المترابطة: (الدرس ٦-١)

(أ)  $2 = 3 \div 6$  (ج)  $3 = 6 \div 18$

(ب)  $3 = 8 \div 24$  (د)  $6 = 6 \div 36$



**الْجَبْرُ:** أَجِدْ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:  
(الدرس ٦-٢)

$$٧ = ٢ \div ١٤ \quad ٩ \quad ٢ = ٨ \div ١٦ \quad ٨$$

**أَكْمِلْ كُلَّ زَوْجٍ مِنَ الْجُمْلِ الْعَدَدِيَّةِ التَّالِيَةِ:**  
(الدرس ٦-٢)

$$٢٤ = ٣ \times ٨ \quad ١١ \quad ١٢ = ٢ \times ٦ \quad ١٠$$

$$٣ = ٨ \div ٢٤ \quad ٢ = ٦ \div ١٢$$



اَكْتُبِ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَعْدَادِ

الآتِيَةِ:

٢٧، ٣، ٩

١٣

١٠، ٢، ٥

١٢

$9 \div 27$  ،  $3 \div 27$  ،  $3 \times 9$

$2 \div 10$  ،  $5 \div 10$  ،  $2 \times 5$



أَحَدُ الْعَمَلِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ لِحَلِّ كُلِّ مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ،  
ثُمَّ أَحْلَاهَا:

١٤ دَفَعَ كُلُّ طَالِبٍ مِنْ طُلَّابِ نَادِي التَّرْبِيَةِ الْفَنِّيَّةِ  
٨ رِيَالَاتٍ بَدَلَ اسْتِعْمَالِ مَوَادِّ الرَّسْمِ فِي  
النَّادِي، إِذَا تَمَّ جَمْعُ ٨٠ رِيَالًا، فَكَمْ عَدَدُ  
طُلَّابِ النَّادِي؟

١٠ طلاب



١٥

قَامَ ١٢ طَالِبًا بِرَحْلَةٍ مِيدَانِيَّةٍ، مُسْتَقِلَّيْنِ  
حَافِلَتَيْنِ، فِي كُلِّ مِنْهُمَا الْعَدَدُ نَفْسُهُ مِنْ  
الطُّلَابِ، فَكَمْ عَدَدُ الطُّلَابِ فِي كُلِّ حَافِلَةٍ  
مِنْهُمَا؟

### ٦ طلاب

١٦

**اخْتِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** قَسَمَتْ رِيمُ

١٦ ÷ ٢ = ٨ ؛ أَيُّ الْمَسَائِلِ التَّالِيَةِ تَحُلُّهَا

لِتَحَقِّقَ مِنْ إِجَابَتِهَا؟ (الدرس ٦-٤)

■ = ٢ - ٨ (أ) ■ = ٢ + ٨ (ج)

■ = ٢ × ٨ (ب) ■ = ٢ ÷ ٨ (د)





هَلْ يُمَكِّنُ تَوَزِيعُ

٦ وَرَدَاتٍ فِي زَهْرَيْتَيْنِ بِالتَّسَاوِي؟ أَوْضَحْ

إِجَابَتِي:





# الدرس ٥





## القِسْمَةُ عَلَى ٥

اتأكّد

أَجِدْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ، مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ أَوْ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ:

$$\textcircled{1} \quad 35 \div 5 = 7 \quad \textcircled{2} \quad 5 \div 5 = 1 \quad \textcircled{3} \quad \sqrt{20} \quad \textcircled{4} \quad \sqrt{40} \quad 8$$

**٥ القياس:** غُطِّيتْ أَرْضِيَّةٌ مَسْرُوحٌ مَدْرَسِيٌّ بِقِطْعٍ مِنَ السَّجَادِ، وَكَانَتْ مُرَبَّعَةً فِي صُفُوفٍ، طُولُ الصَّفِّ الْوَاحِدِ مِنْهَا ١٥ مِترًا. فَإِذَا كَانَ كُلُّ صَفٍّ يَحْتَوِي ٥ قِطْعٍ، فَمَا طُولُ كُلِّ سَجَادَةٍ؟ اكتبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تَبَيِّنُ الْحُلَّ.

$$15 \div 5 = 3 \text{ متر}$$



## القِسْمَةُ عَلَى ٥

### اَتَدْرَبْ، وَاحِلُ الْمَسَائِلِ

أَجِدْ نَائِجَ الْقِسْمَةِ، مُسْتَعْمِلًا النَّمَازِجَ أَوْ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ:

$$\begin{array}{l} ١٠ \div ٥ = ٨ \quad ١٠ \div ٥ = ٢ \quad ١٠ \div ٥ = ٢ \quad ١٠ \div ٥ = ٢ \quad ١٠ \div ٥ = ٢ \quad ١٠ \div ٥ = ٢ \quad ١٠ \div ٥ = ٢ \quad ١٠ \div ٥ = ٢ \quad ١٠ \div ٥ = ٢ \quad ١٠ \div ٥ = ٢ \end{array}$$

لِلْأَسْئَلَةِ (١١ - ١٤)، اسْتَغْمِلْ وَصْفَةَ كَبْسَةِ الْأُرْزِّ بِالدَّجَاجِ، وَأَجِدْ مَقَادِيرَ الْمَوَادِّ الْآتِيَةِ اللَّازِمَةَ لِعَمَلِ الْكَبْسَةِ لِشَخْصٍ وَاحِدٍ:

مَقَادِيرُ كَبْسَةِ الْأُرْزِّ بِالدَّجَاجِ (تَكْفِي لـ ٥ أَشْخَاصٍ)	
٥ كُؤُوسُ أُرْزٍ	٥ حَبَّاتِ طَمَاطِمٍ
دَجَاجَتَانِ مُقْطَعَتَانِ	مِلْعَقَةٌ مِلْحٌ صَغِيرَةٌ
٥ حَبَّاتِ بَصَلٍ	مِلْعَقَةٌ بَهَارَاتٍ صَغِيرَةٌ
كَأْسُ زَيْتٍ	١٠ كُؤُوسُ مَاءٍ

$$\begin{array}{l} ١١ \quad ١٢ \quad ١٣ \quad ١٤ \quad ١٥ \quad ١٦ \quad ١٧ \quad ١٨ \quad ١٩ \quad ٢٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ٢١ \quad ٢٢ \quad ٢٣ \quad ٢٤ \quad ٢٥ \quad ٢٦ \quad ٢٧ \quad ٢٨ \quad ٢٩ \quad ٣٠ \end{array}$$



## القِسْمَةُ عَلَى ٥

أَحْلُ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ:

- ١٥ **الْقِيَاسُ:** لَدَى مَرْيَمَ وَشَاحٍ مِنَ الْقُمَاشِ طُولُهُ ٣٥ مِترًا، وَتُرِيدُ تَقْسِيمَهُ ٥ أَجْزَاءً مُتَسَاوِيَةً فِي الطُّولِ. كَمْ مِترًا يَكُونُ طُولُ الْجُزْءِ؟
- ١٦ حَصَلَ سَعِيدٌ عَلَى ٤٠ نُقْطَةً فِي اخْتِبَارٍ مُكَوَّنٍ مِنْ ١٠ أَسْئَلَةٍ. فَإِذَا كَانَ لِكُلِّ سُؤَالٍ ٥ نِقَاطٍ كَامِلَةٍ، فَكَمْ سُؤَالًا أَخْفَقَ فِي الْإِجَابَةِ عَنْهُ؟

$$٧ = ٥ \div ٣٥$$

$$٨ = ٥ \div ٤٠ \text{ سَوَالَيْنِ}$$



**الْعُلُومُ:** الدَّبُّ الرَّمَادِيُّ وَاحِدٌ مِنْ أَكْبَرِ الْحَيَوَانَاتِ وَأَقْوَاهَا.

انْظُرْ إِلَى الشَّكْلِ، وَأَجِيبْ عَمَّا يَأْتِي:

١٧ كَمْ وَحْدَةً طُولُ قَدَمِ الدَّبِّ؟  $٢٠ = ٥ \div ١٠٠$

١٨ يَجْرِي الدَّبُّ الرَّمَادِيُّ ٥٥ كِيلُومِترًا فِي السَّاعَةِ.

مَا نَاتِجُ قِسْمَةِ هَذَا الْعَدَدِ عَلَى ٥؟  $١١ = ٥ \div ٥٥$



١٠٠ وَحْدَةً



٢٢ حلّت هدى مسألة القسمة:  $20 \div 2 = 10$ ،

فأيّ المسائل التالية تحلّها لتتحقق من

إجابتها؟ (الدرس ٦-٤)

(أ)  $10 + 2 =$

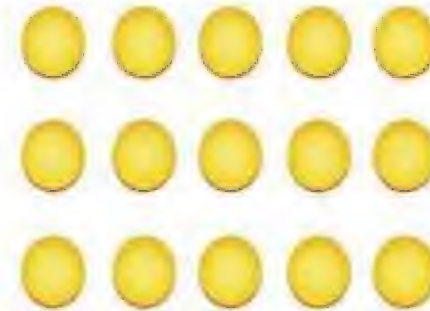
(ب)  $10 - 2 =$

(ج)  $10 \times 2 =$

(د)  $10 \div 2 =$

٢٣ أيّ الجمل العددية يمثلها النموذج أدناه؟

(الدرس ٦-٥)



(أ)  $15 \div 3 = 5$

(ب)  $8 = 5 + 3$

(ج)  $12 = 3 + 3 + 3 + 3$

(د)  $25 = 5 \times 5$



## مراجعة تراكمية

كتاب  
الطلاب

صفحة ٣٢

أَجِدْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ، ثُمَّ أَكْتُبْ حَقِيقَةَ الضَّرْبِ الْمُتَرَابِطَةِ مَعَهُ:

٩

$$2 \div 18$$

٢٣

٨

$$2 \div 16$$

٢٤

٦

$$2 \overline{) 12}$$

٢٥

لَدَى نَوَّافٍ ١٥٠ رِيَالًا، اشْتَرَى بَاقَةَ مِنَ الْوُرُودِ هَدِيَّةً لِوَالِدَتِهِ بِـ ٧٠ رِيَالًا، وَقَلَمًا لِوَالِدِهِ بِـ ٤٥ رِيَالًا، فَكَمْ رِيَالًا بَقِيَ لَدَى نَوَّافٍ؟

٣٥ رِيَالًا



اَكْتُبِ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَعْدَادِ :

$$2 \div 14, 7 \div 14, 7 \times 2$$

$$14, 7, 2 \quad ٢٧$$

$$9 \div 81, 9 \times 9$$

$$81, 9 \quad ٢٨$$

$$9 \div 63, 7 \div 63, 9 \times 7$$

$$63, 9, 7 \quad ٢٩$$



# الدرس ٦



## القِسْمَةُ عَلَى ١٠

### أَتَاكَدُ

أَجِدْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ:

$$\begin{array}{l} 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \\ 10 \overline{) 10} \quad 10 \overline{) 20} \quad 10 \div 20 = 2 \quad 10 \div 40 = 4 \quad 10 \overline{) 60} \end{array}$$

٥ صَفَّ ٤٠ كُرْسِيًّا حَوْلَ ١٠ طَاوِلَاتٍ ٦ أَتَحَدَّثُ  
بِالتَّسَاوِي. مَا عَدَدُ الْكُرْسِيِّ حَوْلَ كُلِّ طَاوِلَةٍ؟  
عِنْدَمَا أَقْسِمُ عَلَى ١٠، مَاذَا أَلَا حِظُّ  
فِي نَاتِجِ الْقِسْمَةِ وَالْمَقْسُومِ؟

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ.  $40 \div 10 = 4$  نفس العدد بدون الصفر

### أَتَدْرِبُ، وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ

أَجِدْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ:

$$\begin{array}{l} 7 \quad 8 \quad 9 \quad 10 \\ 10 \overline{) 70} \quad 10 \overline{) 80} \quad 10 \div 90 = 9 \quad 10 \div 50 = 5 \end{array}$$



## القِسْمَةُ عَلَى ١٠

أَحْلُ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ:

١١ فِي الزَّهْرِيَّةِ ٤٠ وَرْدَةً مِنْ الْأَنْوَاعِ الْآتِيَةِ: الْجُورِي، الْفُلُّ، التَّرْجِسُ، الْيَاسْمِينُ مُتَسَاوِيَةً الْعَدَدِ.  
كَمْ وَرْدَةً مِنْ كُلِّ نَوْعٍ فِي الزَّهْرِيَّةِ؟  $40 \div 4 = 10$

أَسْتَغْمِلُ الْقَائِمَةَ الْمُجَاوِرَةَ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١٢ دَفَعَ عُمَرُ ٤٠ رِيَالًا ثَمَنًا لِعُبُوتِ الْعَصِيرِ.

فَكَمْ عُبُورَةً اشْتَرَى؟  $40 \div 10 = 4$

١٣ كَمْ رِيَالًا دَفَعَ مُحَمَّدٌ ثَمَنًا لِغُلْبَةٍ

الْحَلِيبِ الْوَاحِدَةِ؟  $40 \div 5 = 8$

١٤ مَا تَكْلِفَةُ شِرَاءِ وَاحِدَةٍ وَاحِدَةٍ مِنْ كُلِّ نَوْعٍ؟

فواكه ٥ و عصير ١٠ حليب ٨

### قِسْمُ الْأَطْعِمَةِ الصُّحَّةِ

فَوَاكِهِ مَجْفُفَةً ..... ١٠ عُبُوتَاتٍ بِ ٥٠ رِيَالًا

عُبُورَةُ عَصِيرٍ ..... ١٠ رِيَالَاتٍ

صُنْدُوقُ حَلِيبٍ ..... ٥ غُلْبَةٍ بِ ٤٠ رِيَالًا





# الدرس ٧



## القِسْمَةُ مَعَ الصُّفْرِ وَعَلَى الْوَاحِدِ

### أَتَاكَدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ:

$$١ \div ٥ = ٥ \quad ١ \div ١ = ١ \quad ٩ \div ١ = ٩$$

$$٧ \div ٧ = ١ \quad ١٠ \div ١٠ = ١ \quad ٠ \div ٦ = ٠$$

حَضَرَ ٦ أَشْخَاصٍ إِلَى الْقَاعَةِ وَكَانَتْ هُنَاكَ ٦ مَقَاعِدَ خَالِيَةٍ. فَمَا عَدَدُ الْمَقَاعِدِ الَّتِي سَيَحْصُلُ عَلَيْهَا كُلُّ شَخْصٍ؟

هل يُمَكِّنُنِي قِسْمَةُ أَيِّ عَدَدٍ عَلَى الصُّفْرِ؟ وَهَلْ يُمَكِّنُنِي قِسْمَةُ الصُّفْرِ عَلَى أَيِّ عَدَدٍ غَيْرِ الصُّفْرِ؟ أَوْضَحْ ذَلِكَ.

أَتَحَدَّثُ

قسمة صفر على أي عدد = صفر  
لا يمكن قسمة أي عدد على الصفر

$$٦ \div ٦ = ١$$



## القِسْمَةُ مَعَ الصَّفْرِ وَعَلَى الْوَاحِدِ

### اتَدْرَبْ، وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ

أَجِدْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ:

١٣  $0 = 30 \div 0$

١٢  $1 = 10 \div 10$

١١  $2 = 1 \div 2$

١٦  $0 \overline{) 10}$

١٥  $1 \overline{) 5}$

١٤  $4 \overline{) 1}$

أَحْلُ، وَأَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ:

١٨ لَدَى سَعِيدٍ وَأَصْدِقَائِهِ الْأَرْبَعَةِ ٥ أَكْوَابٍ مِنَ الْعَصِيرِ. كَمْ كُوبًا سَيَأْخُذُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ؟



$1 = 5 \div 5$

١٩ اِحْتِاجُ مُعَلِّمٍ إِلَى ٣٥ وَرَقَةً لِيُوزَّعَهَا عَلَى طَلَبَةِ صَفِّهِ. فَإِذَا أَخَذَ كُلُّ طَالِبٍ وَرَقَةً وَاحِدَةً، فَمَا عَدَدُ طَلَبَةِ الصَّفِّ؟

$1 = 35 \div 35$



## تدريبي على اختبار

أنظر إلى الجملة العددية أدناه:

$$90 \div \square = 9$$

أي الأعداد التالية تجعل الجملة العددية

صحيحة؟ (الدرس ٦-٦)

أ) ١ ج) ٨١

ب) ١٠ د) ١٠٠

أشرت نورة ٤ قصص لتوزعها على

أبنائها محمد وریم وسارة وعبد الرحمن  
بالتساوي، فكم قصة سيأخذ كل منهم؟

(الدرس ٦-٧)

أ) ١ ج) ٤

ب) ٢ د) ٨





## مراجعة تراكمية

أَجِدْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ فِيمَا يَأْتِي:

$$٢٣ \quad ٥ = ٥ \div ٢٥ \quad ٢٤ \quad ٥ = ٥ \div ٤٥ \quad ٢٥ \quad ١٠ = ٥ \div ٥٠$$

٢٦ يُوجَدُ ٤٠ لَاعِبَ كُرَةِ قَدَمٍ مُوزَعِينَ عَلَى عَدَدٍ مِنَ الْفَرَقِ، فِي كُلِّ مِنْهَا الْعَدَدُ نَفْسُهُ مِنَ اللَّاعِبِينَ وَحَارِسٍ وَاحِدٍ، إِذَا كَانَ عَدَدُ الْحُرَّاسِ ٥، فَمَا عَدَدُ عَنَاصِرِ كُلِّ فَرِيقٍ؟ اَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُبَيِّنُ الْحَلَّ.



٢٧

زَرَاعَ مَحْمُودٌ ١٤ شَجَرَةَ زَيْتُونٍ فِي صَفَّيْنِ؛ فِي كُلِّ مِنْهُمَا الْعَدَدُ نَفْسُهُ مِنْ أَشْجَارِ الزَّيْتُونِ، فَكَمْ شَجَرَةً  
زَرَاعَ فِي الصَّفِّ الْوَاحِدِ؟

كتاب  
الطلاب  
صفحة ٢٨

## ٧ شجرات

اَكْتُبِ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ:

$$6 \div 54, 9 \div 54, 9 \times 6$$

$$54, 9, 6$$

٢٨

$$8 \div 64, 8 \times 8$$

$$64, 8$$

٢٩



٣٠ **القياسُ:** بِنَايَةُ ارْتِفَاعُهَا ١٢ مِثْرًا، فَكَمْ طَابَقًا فِي هَذِهِ الْبِنَايَةِ، إِذَا كَانَ ارْتِفَاعُ كُلِّ طَابَقٍ فِيهَا ٣ أَمْثَارٍ؟  
(الدرس ٦-٣)

٤ طوابق





# اختبار الفصل





## اختبار الفصل

أذكر إذا كانت العبارة صحيحة أم خاطئة:

١ عندما أقسم أي عدد على ١ فإن الناتج هو ذلك العدد. **صحيحة**

٢ في الجملة  $32 \div 8 = 4$  ؛ العدد ٤ هو المقسوم. **خطأ لأن ٤ هو الناتج**

أقسم، ثم أكتب حقيقة الضرب المترابطة:

٣  $5 \div 30 = 6$  ٤  $5 \div 25 = 5$

٥  $7 \div 0 = 6$  ٦  $2 \div 10 = 5$

٧ عدد طلبة الصف الثالث في بداية العام ٢٨ طالبا. فإذا انتقل ٤ طلبة منهم إلى مدارس أخرى، في حين سجل ٣ طلبة جدد، فما عدد طلبة الصف؟ **٢٧**

٨ **اختيار من متعدد**: قسم ١٦ طالبا في حصّة التربية الرياضية إلى ٨ فرق متساوية العدد. كم طالبا في كل فريق؟

(أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٢٤ (د) ١٢٨

٩ حضر ٤٨ طالبا لمشاهدة برنامج علمي. فإذا جلس كل ٨ طلبة في صف، فما عدد الصفوف التي شغلوها؟

أكتب جملة عددية تبين الحل.

$$48 \div 8 = 6$$



## اختبار الفصل

أَكْتُبْ حَقَائِقَ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ الْمُتَرَابِطَةِ لِكُلِّ  
مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ:

٣٢، ٤، ٨ (١٦)

$4 = 8 \div 32$

$32 = 8 \times 4$

٢١، ٧، ٣ (١٥)

$7 = 3 \div 21$

$21 = 7 \times 3$

٧ ٥ ÷ ٣٥ (١١) ٦ ٢ ÷ ١٢ (١٢)

١ ٢ ÷ ٢ (٢) ٠ ٨ ÷ ٠ (١٣)

١٤ **اختيار من متعدد:** حَلِّتْ سُعَادُ مَسْأَلَةَ  
١٧ **الجبر:** أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ الْآتِي:

الْقِسْمَةِ  $15 \div 5 = 3$  . فَائِي الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ

تَحُلُّهَا لِتَتَحَقَّقَ مِنْ إجابَتِهَا؟

(أ)  $3 + 5$  (ب)  $5 - 3$

(ج)  $3 \times 5$  (د)  $5 \div 3$

القاعدة: أقسم على ٥	
المدخلات	المخرجات
٢٥	٥
٤٠	٨
٥٠	١٠
٤٥	٩





# اختبار التراكمي







# الاختبار التراكمي



## أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

لَدَى هِنْدٍ ٣٥ قَلَمَ تَلْوِينٍ، وَتُرِيدُ حِفْظَهَا فِي  
عُلبٍ تَسِعُ كُلَّ مِنْهَا ٥ أَقْلَامٍ، فَكَمْ عُلبَةً  
تَحْتَاجُ لِحِفْظِ الْأَقْلَامِ جَمِيعِهَا؟

(ج) ٧

(أ) ١

(د) ٨

(ب) ٥



٢ مَا الْمَسْأَلَةُ الَّتِي تَحُلُّهَا بُدُورٌ لِتَتَحَقَّقَ مِنْ أَنَّ

$$60 \div 10 = 6?$$

(أ)  $\square = 6 + 10$  (ج)  $\square = 6 - 10$

(ب)  $\square = 6 \times 10$  (د)  $\square = 6 \div 10$

٣ مَا الْعَدَدُ الَّذِي نَاجِجٍ قِسْمَةِ الْعَدَدِ ٨ عَلَيْهِ

يُسَاوِي ٨؟

(أ) ٠ (ج) ٨

(ب) ١ (د) ١٦



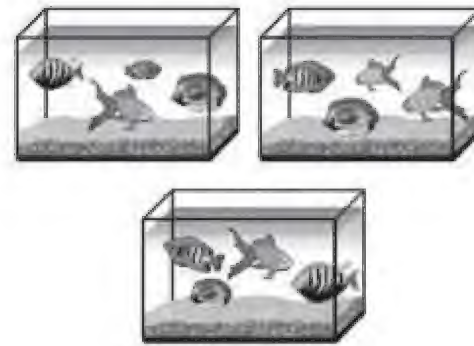
زَرََعَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ ٢٨ شَجَرَةً فِي ٧ صُفُوفٍ  
فِي حَدِيقَةٍ مَنْزِلِهِ، فِي كُلِّ مِنْهَا الْعَدَدُ نَفْسُهُ مِنْ  
الْأَشْجَارِ، فَأَيُّ مِمَّا يَلِيَّ يُبَيِّنُ عَدَدَ أَشْجَارِ كُلِّ  
صَفٍّ؟

(أ)  $7 \times 28$  (ب)  $7 - 28$

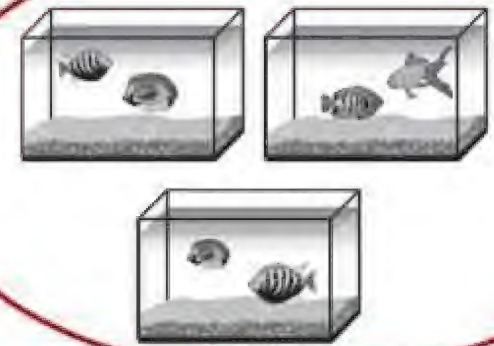
(ب)  $7 + 28$  (د)  $7 \div 28$



لَدَى أَحْمَدَ ٦ سَمَكَاتٍ، وَيُرِيدُ وَضْعَهَا فِي  
٣ أَحْوَاضٍ؛ فِي كُلِّ مِنْهَا الْعَدَدُ نَفْسُهُ مِنْ  
الْأَسْمَاكِ، فَأَيُّ الصُّوَرِ التَّالِيَةِ تُبَيِّنُ أَسْمَاكَ  
أَحْمَدَ؟



(ج)



(أ)



(د)



(ب)





لَدَى نُوفَ ٥ أَوْرَاقٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ الْعَشْرَةِ  
الرِّيَالَاتِ، فَكَمْ رِيَالًا لَدَى نُوفَ؟ اُحْدَدِ الْعَمَلِيَّةَ  
الْمُنَاسِبَةَ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ، ثُمَّ اَحْلُهَا.

(أ) الْجَمْعُ؛  $10 + 5 = 15$

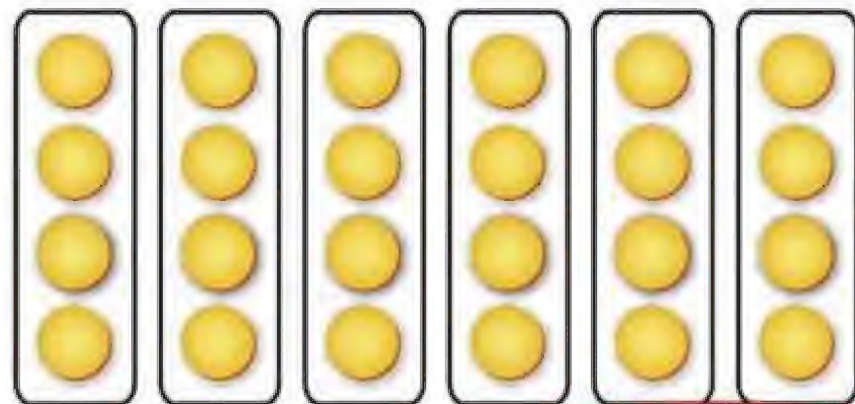
(ب) الطَّرْحُ؛  $10 - 5 = 5$

(ج) الضَّرْبُ؛  $10 \times 5 = 50$

(د) الْقِسْمَةُ؛  $10 \div 5 = 2$



أَيُّ الْجُمْلِ الْعَدَدِيَّةِ الْآتِيَةِ يُمَثِّلُهَا الشَّكْلُ أَذْنَاهُ؟



(أ)  $4 = 6 \div 24$  (ج)  $20 = 4 - 24$

(ب)  $5 = 4 \div 20$  (د)  $30 = 5 \times 6$

فِي الْجُمْلَةِ  $48 \div 6 = 8$ ؛ الْعَدَدُ ٦ هُوَ :

(أ) الْمَقْسُومُ (ج) الْمَقْسُومُ عَلَيْهِ

(ب) نَاتِجُ الْقِسْمَةِ (د) نَاتِجُ الضَّرْبِ



يُرِيدُ سَامِي أَنْ يَضَعَ ٢٠ تَفَّاحَةً فِي ٥ أَكْيَاسٍ،

بَحِثْ تَحْوِي الْأَكْيَاسُ أَعْدَادًا مُتَسَاوِيَةً مِنْ

التَّفَاحِ، فَكَمْ تَفَّاحَةً تَوْضَعُ فِي كُلِّ كَيْسٍ؟

(أ) ٣

(ب) ٤

(ج) ٥

(د) ٦



أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ التَّالِيَيْنِ:

١١ لدى ريم ٢٠ خرزة، وتريد أن تصنع بها أساور،  
بحيث تستخدم ١٠ خرزات لكل إسورة،  
أكتب الجملة العددية التي تبين عدد الأساور  
التي تستطيع ريم صنعها؟

$$20 \div 10 = 2$$



النَّمُودَجُ الْآتِي يُبَيِّنُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ

١٢

$$٨ = ٢ \div ١٦$$


اَكْتُبِ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ الْأُخْرَى.

$$٢ = ٨ \div ١٦ ، ١٦ = ٨ \times ٢$$



أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي مُوضِّحًا خُطُواتِ الحَلِّ:

أَوْضِّحْ كَيْفَ يُمَكِّنُنِي اسْتِعْمَالُ خَطِّ الأَعْدَادِ  
لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ  $20 \div 5 = \square$  ، ثُمَّ اكْتُبْ  
الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ وَأَحْلُهَا.

١٣

